



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

**ISTITUTO SCOLASTICO
"SANTA DOROTEA"**

Page | 1

***Progetto
Educativo
di Istituto***

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PARITARIA



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

PREMESSA

Page | 2

L'azione formativa dell'Istituto 'S. Dorotea' si situa all'interno della missione evangelizzatrice e dell'impegno educativo della Chiesa Cattolica, inserendosi attivamente nel contesto ecclesiale italiano e nella vita della comunità cristiana che è la Chiesa di Lucca.

Le Suore Maestre di S. Dorotea, presenti a Lucca, vantano una lunghissima tradizione nel campo educativo (operandovi dal 1855) ed hanno sempre visto nella scuola uno dei principali strumenti per il compimento della loro missione di educatrici della gioventù: è loro costante preoccupazione valorizzare le ricchezze di una tradizione che mira a infondere e sostenere negli adolescenti i valori umani e cristiani, in uno stile di amicizia personale, inserendosi nell'odierno contesto culturale italiano.

I principi ideali qui esposti vogliono essere una proposta per le famiglie che intendono iscrivere i propri figli alla Scuola 'S. Dorotea', affinché, vagliate l'identità e le finalità della stessa, i genitori operino con coscienza e responsabilità una libera scelta del tipo di educazione che desiderano sia impartita.

Di conseguenza, si impegnano ad una fattiva e costante collaborazione con la comunità scolastica.



2. IDENTITA' DELLA SCUOLA

Oggi ci troviamo di fronte ad un processo di trasformazione che investe tutti gli ambiti della vita e della cultura:

- la scoperta di nuove tecnologie della comunicazione e il rapido progresso scientifico;
- la necessità di 'pensare', non più a livello locale o nazionale, ma a misura di una storia 'planetaria', i cui problemi non sembrano più risolvibili con soluzioni tradizionali;
- l'esigenza di una cultura della solidarietà, dell'accoglienza, della pace in un mondo multietnico, segnato da conflitti, ma proteso verso unificazioni sempre più vaste ed armoniose;

Questi cambiamenti diventano sfide nuove che ci interpellano e ci chiedono di riconquistare lo spazio della *riflessione interiore*, per inventare con gli altri un *futuro di speranza* e proporre *valori spirituali*, capaci di contrastare il relativismo etico e culturale. Noi, docenti e genitori, partecipando attivamente alla vita comunitaria della Scuola, diventiamo, con la nostra testimonianza, ancor più che con gli insegnamenti proposti, dei modelli educativi per l'alunno, proteso alla ricerca di 'nuovi significati e qualità di vita'.

In particolare, la Scuola 'S. Dorotea' si ispira, nella sua proposta educativa,



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

1. alla tradizione cristiana e agli orientamenti del Magistero ecclesiale, dai quali attinge la concezione della dignità e del valore della persona che ha in Dio la sua sorgente; per questo *ogni persona viene accolta ed amata come unica e irripetibile, nelle sue caratteristiche e nelle sue potenzialità*;
2. al carisma specifico delle Suore Maestre di S. Dorotea, fondato sull'imperativo evangelico **'Va' e correggi tuo fratello'** (Mt 18.15-18): da esso desume una sensibilità pedagogica particolarmente attenta alla crescita e alla maturazione della persona, per renderla capace di comunione, attuando un metodo che trova nell'amicizia e nel dialogo le proprie espressioni specifiche;
3. ai principi della Costituzione e alla normativa vigente per la Scuola italiana.

ELEMENTI DI QUALITA'

La Scuola 'S. Dorotea', con la forza del carisma della 'correzione del fratello' e con la sensibilità che da esso proviene, si caratterizza per la fattiva collaborazione fra scuola e famiglia (*comunità educativa*), per la corresponsabilità fra docenti (*collegialità*) e per i rapporti interpersonali tra docenti e alunni (*relazione educativa*).



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

a. LA COMUNITA' EDUCATIVA

Per garantire adeguate risposte alle esigenze culturali e formative degli alunni, in sintonia con gli obiettivi propri della Scuola cattolica e con le finalità istituzionali, la comunità educativa si connota per la tensione a divenire sempre più comunità, con l'apporto delle competenze, della professionalità e della collaborazione del personale docente, del personale ausiliario, della comunità religiosa e delle famiglie, nel rispetto della specificità e della diversificazione dei ruoli.

Page | 5

In forza del principio della **responsabilità distribuita**:

- a. **gli studenti**, fine ultimo dell'azione educativa, sono chiamati ad inserirsi in maniera sempre più responsabile e matura nella vita della scuola, fino a diventarne i veri protagonisti; con la ricchezza e l'originalità delle loro intuizioni, hanno un compito rilevante e insostituibile nel cogliere proporre prospettive e soluzioni, che prenderanno forma nel cammino educativo;
- b. **le famiglie**, si pongono come soggetti educanti fondamentali (Costitui. Ital. art 30), chiamati ad approfondire il significato della loro scelta, a definire il modello e gli obiettivi educativi e ad interagire con tutte le altre componenti della scuola: attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali sono attivi e vigili collaboratori per ricostruire 'insieme' nella scuola, un particolare stile di famiglia, fondato su un sereno rapporto di amicizia, di accoglienza e di disponibilità;
- c. **gli insegnanti** collaborano proficuamente, partecipando l'esperienza loro propria e la fedeltà alla loro vocazione educativa; insieme si fanno attenti alla maturazione della persona perché diventi soggetto attivo e capace di scelte libere e motivate.

In particolare è loro compito:

- concretizzare gli obiettivi del Progetto
 - qualificare sempre meglio la propria professionalità, attraverso costanti attività di aggiornamento
 - elaborare opportuni itinerari educativi e didattici, curandone la realizzazione nella classe, che diventa 'laboratorio di ricerca'
 - verificare con saggezza pedagogica i risultati.
- d. **Gli ex alunni**, con la loro esistenziale esperienza e maturità culturale, intervengono nel processo di verifica, di completamento e di perfezionamento degli itinerari educativi, nell'ambito dell'educazione permanente, che la scuola ha il compito di promuovere.

b. LA COLLEGIALITA'



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

I docenti sono consapevoli dell'importanza di un cammino fatto insieme, nella complementarietà reciproca e nella condivisione del progettare e dell'attuare.

Tale collegialità si realizza

- nella lettura della realtà dell'alunno;
- nell'analisi oggettiva dei problemi educativo-didattici;
- nella comune ricerca delle strategie adeguate al raggiungimento degli obiettivi;

e si concretizza

- in una matura professionalità docente, aperta al confronto;
- in una doverosa osservanza di ambiti e di compiti nella quotidianità didattica;
- nella attiva partecipazione alla vita della scuola e alle riunioni degli Organi Collegiali;
- in una comune impostazione educativa, finalizzata allo sviluppo unitario dell'alunno;
- in scelte e deliberazioni, sintesi dei vari punti di osservazione dei singoli membri.

c. LA RELAZIONE EDUCATIVA

Gli insegnanti caratterizzano la loro azione educativa con la costante attenzione agli alunni, al loro vissuto, al ritmo di apprendimento, al grado di maturazione. La loro autorità si fa autorevole nella comprensione, nella stima, nell'orientamento, nel richiamo ..., per consolidare nel preadolescente l'autostima, come atteggiamento essenziale per un sereno rapporto con se stesso e con gli altri. La fiducia, la presenza cordiale, l'amicizia sono fondamentali per garantire un ambiente educativo, promotore di un maturo equilibrio affettivo.

3. OBIETTIVI EDUCATIVI



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

Il Progetto educativo si articola attorno ad alcuni itinerari fondamentali, relativi ai **valori personali**, ai **valori sociali**, ai **valori religiosi**.

VALORI PERSONALI

- Guidare gli alunni nella scoperta della **identità personale** per costruire un valido progetto di vita e promuovere la **maturazione affettiva**, come base per la crescita di una personalità coerente;
- aiutarli nell'acquisizione del **senso critico** e nelle capacità di realizzare **scelte responsabili**;
- promuovere **lo spirito di libertà e di autonomia** nella ricerca della verità, della giustizia e dell'amore;
- potenziare la **capacità creativa** di azione nell'ambiente scolastico, familiare e sociale.

VALORI SOCIALI

- Sviluppare la **capacità di un rapporto dialogico**, nella comunicazione con gli altri compagni, docenti, genitori;
- promuovere la **sincerità, l'onestà e l'assunzione di impegni personali**;
- orientare la **scelta vocazionale e professionale**, scoprendo e coltivando attitudini, valorizzando qualità e suscitando interessi;
- aiutare nella lettura della **società in trasformazione**, nella quale la persona sappia affrontare le diverse situazioni;
- educare al **pluralismo ideologico e culturale** con un atteggiamento di comprensione, rispetto e dialogo con tutti.

VALORI RELIGIOSI

- alimentare la **crescita progressiva dei valori umani e l'apertura al trascendente**, mediante la 'scientificità' dell'insegnamento disciplinare;
- illuminare le situazioni della vita, i suoi orizzonti culturali, i momenti di gioia e di dolore, con la luce del **messaggio evangelico**.



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

Questi ed altri itinerari educativi, rispondenti ai bisogni degli alunni, ai loro quesiti, alle loro ricerche, impegneranno la comunità scolastica ad essere dinamica e creativa nel proporre adeguate prospettive, orientate alla sintesi tra cultura e vita, tra vita e fede, tra istituzione ed educazione, in modo da innestare su una solida preparazione culturale di base e formazione integrale la personalità degli alunni.

4. MODALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE

La concretizzazione del progetto Educativo si realizza all'interno della comunità educativa nel progetto dell'Offerta Formativa che, partendo da un'attenta analisi della situazione nella quale la scuola opera, intende tracciare, a lungo termine, le linee unificanti dell'azione educativa e, a breve termine, i diversi itinerari educativi e didattici in relazione agli obiettivi da realizzare.

Ogni anno, infatti, viene individuato, il filo conduttore del percorso formativo, di tipo sia culturale, sia religioso e sociale, da realizzare attraverso le attività scolastiche, para e extra scolastiche.

Per questo il Collegio dei Docenti

- legge la situazione di partenza degli alunni e ne coglie le esigenze;
- definisce gli obiettivi da perseguire;
- organizza le attività e i contenuti in relazione agli obiettivi stabiliti;
- individua i metodi, i materiali, i sussidi adeguati;
- coordina e realizza le attività educative;
- sceglie gli strumenti per la sistematica valutazione dei processi di apprendimento.

Di tutto rende consapevoli i genitori attraverso gli opportuni Organi Collegiali, in una dinamica comunitaria, basata su un'adeguata informazione e una conseguente costruttiva interazione.



La revisione del Progetto Educativo
é stata deliberata dal Collegio dei Docenti
all'unanimità
nella seduta del

Appendice

LA REGOLA DI VITA DELLE SUORE MAESTRE DI S. DOROTEA AL N. 22 RECITA COSI'

La correzione fraterna evangelica ci pone in atteggiamento continuo di conversione e realizza 'la carità più perfetta ... quale di è quella spirituale'.

Ci prepariamo a praticarla mediante:

- *la conoscenza e accettazione di sé e degli altri*
- *la comprensione e la 'consegna 'reciproca.*

La esercitiamo:

- *nelle relazioni interpersonali*
- *nel piccolo gruppo*
- *nella comunità cristiana*
- *nella preghiera.*



La situazione italiana nella prima metà dell'800

- Sfruttamento della donna nell'avvio di esperienze di lavoro in fabbrica, nei campi ...
- Abbandono dei ragazzi e dei giovani a se stessi
- Mancanza di punti di aggregazione e di formazione per la gioventù del popolo
- Diffusa povertà morale e di valori.

In questo contesto

Don Luca Passi, sacerdote missionario bergamasco, nato il 22 gennaio 1789 dal Conte Enrico Passi e dalla nobile veneziana Caterina Corner, nelle sue peregrinazioni apostoliche per le parrocchie d'Italia e d'Europa, coglie le necessità comuni ai vari ambienti e istituisce, nel 1815, con la collaborazione del fratello don marco, l'Opera di Santa Dorotea. La Pia Opera di S. Dorotea è un servizio alle fanciulle e adolescenti del paese o del quartiere, svolto da donne giovani e adulte, sotto la direzione del parroco, con lo scopo di infondere e sostenere in loro i valori umani e cristiani, in uno stile di amicizia personale, secondo lo spirito della correzione evangelica.

Il 6 agosto 1838, don Luca Passi fonda a Venezia l'Istituto delle Suore Maestre di S. Dorotea, per garantire la continuità della Pia Opera e costituirne l'anima vivificatrice.

ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO L'ISTITUTO FIN DALLE ORIGINI

- Ecclesialità: amore alla comunità cristiana; collaborazione con le forze presenti in essa; inserimento e incarnazione nella realtà locale con forte sensibilità pastorale; a livello parrocchiale, zonale, diocesano.
- Aderenza all'ambiente di vita: le ragazze e le giovani vengono incontrate e seguite là dove vivono: in famiglia, nella strada, a scuola, al lavoro, in chiesa, nelle feste ...
- Promozione e coinvolgimento delle forze laicali: sono persone laiche, individuate come adatte per ogni singolo caso, a intervenire concretamente, sollecitate e sostenute dalle religiose.
- Sensibilità per la crescita umana e cristiana del mondo giovanile: si parte dal punto in cui la persona è, preoccupandosi dell'integralità della sua maturazione, del suo bene e del suo male:



SCUOLA "S. DOROTEA" LUCCA
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria

- del suo bene che deve crescere fino a raggiungere la piena statura dell'uomo in Cristo
- del suo male che deve diminuire fino ad aprire a Cristo tutto lo spazio possibile.
- Particolare attenzione alla donna: essa è vista nel suo compito di costruttrice e promotrice della società; è aiutata a scoprire, amare, sviluppare la sua femminilità per sé e per gli altri.
- Specifico modo di intervento: è fondato sull'amicizia, sul rapporto interpersonale, sul dialogo che fa prendere coscienza di sé, stimola, promuove e orienta al 'guadagno' del fratello.

LO STILE APOSTOLICO DELLA SUORA DOROTEA

Si fonda sul mistero di Cristo Redentore che ama l'uomo segnato dal male e dal peccato, si prende cura di lui e vuole che nessuno si perda. La bontà infinita e misericordiosa di dio è il motivo ispiratore del nostro impegno di 'costruttività' nei riguardi del fratello da amare, accogliere e ricostruire nel perdono reciproco.

Trova indicazioni in alcuni passi della Scrittura:

- ** 'Tutti quelli che amo, li correggo ...' (Ap. 3,19)
- ** 'Sono convinto che pure voi siete pieni di bontà, colmi di ogni conoscenza e capaci di correggervi l'un l'altro ...' (Rom 15,14)
- ** 'Portate i pesi gli uni degli altri ...' (Gal 6,2)
- ** 'Mi sono fatto tutto a tutti per guadagnare ad ogni costo qualcuno a Cristo ...' (1Cor 9,22)
- ** 'Io do la vita per coloro che amo ...' (Gv 10)

'L'efficace arte educativa dell'amicizia apre e accompagna il dialogo formativo e facilita, in particolare ai giovani, la scoperta e la stima dei valori cristiani. ... coglie la persona secondo il progetto di Dio e ne favorisca la realizzazione' (Reg. n. 16)